



FAKULTÄT FÜR  
HUMANWISSENSCHAFTEN

**Modulhandbuch**  
**für den berufsbegleitenden Zertifikatsstudiengang**  
**„Qualitative Bildung- und Sozialforschung“**  
Stand 12.07.2022

# Modulhandbuch des Zertifikatsstudiengangs „Qualitative Bildungs- und Sozialforschung“

1. Kurzbeschreibung des Studiengangs
2. Prüfungsplan
3. Modulbeschreibungen im Einzelnen

## 1. Kurzbeschreibung des Studiengangs

Der Zertifikatsstudiengang stellt ein wissenschaftliches Weiterbildungsangebot dar, das eine systematische Ausbildung in Theorien, Methoden und Praxis der qualitativen Bildungs- und Sozialforschung in der Regel im Rahmen eines eigenen empirischen Promotions- bzw. Forschungsprojektes ermöglicht und die fachliche Betreuung durch die Dissertationsgutachter und –gutachterinnen ergänzt.

Der Weiterbildungsstudiengang schließt mit einem Zertifikat „Qualitative Bildungs- und Sozialforschung“ über die Qualifizierung in Theorie, Methodologie und Methoden der qualitativen Bildungs- und Sozialforschung ab. Je nach Umfang des absolvierten Programms und den damit verbundenen erfolgreich abgelegten Prüfungen verleiht die Otto-von-Guericke-Universität a) ein CAS-Zertifikat (Certificate of Advanced Studies), wenn mindestens drei Module abgeschlossen bzw. 15 ECTS-Punkte (CP) erreicht wurden. Oder b) ein DAS-Zertifikat (Diploma of Advanced Studies) nach Abschluss des viersemestrigen Zertifikatsprogramms und Erreichen von insg. 60 CP.

Das Zertifikatsprogramm wird berufsbegleitend mit Präsenz- und Selbststudienphasen sowie Phasen der Forschungspraxis und -reflexion (je nach Anforderung in Präsenz, online oder hybrid) durchgeführt.

Die Teilnahme am Zertifikatsprogramm ist gebührenpflichtig. Alle Informationen hierzu finden sich in der programmbezogenen Gebührenordnung.

Die Lehrenden stammen etwa zur Hälfte aus der Otto-von-Guericke-Universität und zur Hälfte aus kooperierenden Universitäten und Hochschulen. Der Prüfungsausschuss für weiterbildende Studiengänge sichert den formalen Rahmen. Das Studium ist ein Präsenzstudium, die Lehre findet auf 4 Semester verteilt mit jeweils drei „2-Tagesblöcken“ statt. Das Studienvolumen beträgt insgesamt 60 Credit Points (1 CP entspricht einem Arbeitsaufwand von ca. 30h). Das Studium ist in neun Module gegliedert und wird mit einer Abschlussarbeit und einem Kolloquium abgeschlossen.

## 2. Prüfungsplan

| Nr. | Pflichtmodule                                      | 1. Semester |     |           | 2. Semester |     |           | 3. Semester |     |           | 4. Semester |    |           | Σ         |
|-----|--|-------------|-----|-----------|-------------|-----|-----------|-------------|-----|-----------|-------------|----|-----------|-----------|
|     |  | LN          | PL  | CP        | LN          | PL  | CP        | LN          | PL  | CP        | LN          | PL | CP        |           |
| 1.  | Modul: Theorie Grundlagen                          | HA, R, WP   | KMP | 5         |             |     |           |             |     |           |             |    |           | 5         |
| 2.  | Modul: Erhebungs-Methoden                          | HA, R, WP   | KMP | 5         |             |     |           |             |     |           |             |    |           | 5         |
| 3.  | Modul: Projektarbeit Exposé/Forschungsdesign       | HA, R, WP   | KMP | 5         |             |     |           |             |     |           |             |    |           | 5         |
| 4.  | Modul: Theorie Vertiefung und Spezialisierung      |             |     |           | HA, R, WP   | KMP | 5         |             |     |           |             |    |           | 5         |
| 5.  | Modul: Auswertungs-Methoden                        |             |     |           | HA, R, WP   | KMP | 5         |             |     |           |             |    |           | 5         |
| 6.  | Modul: Projektarbeit Analyse/Forschungswerkstätten |             |     |           | HA, R, WP   | KMP | 5         |             |     |           |             |    |           | 5         |
| 7.  | Modul: Theorietransfer in Wissenschaft und Praxis  |             |     |           |             |     |           | HA, R, WP   | KMP | 5         |             |    |           | 5         |
| 8.  | Modul: Methoden empirischer Theoriebildung         |             |     |           |             |     |           | HA, R, WP   | KMP | 5         |             |    |           | 5         |
| 9.  | Modul: Projekt Ergebnispräsentation                |             |     |           |             |     |           | HA, R, WP   | KMP | 5         |             |    |           | 5         |
|     | Abschlussarbeit                                    |             |     |           |             |     |           |             |     |           |             |    |           | 12        |
|     | Kolloquium   |             |     |           |             |     |           |             |     |           |             |    |           | 3         |
|     | <b>Σ Pflichtmodule</b>                             |             |     | <b>15</b> |             |     | <b>15</b> |             |     | <b>15</b> |             |    | <b>15</b> | <b>60</b> |

HA = Hausarbeit; R = Referat; WP = Wissenschaftliches Projekt, KMP = studienbegleitend

### 3. Modulbeschreibungen im Einzelnen

#### **Modul 1 - Theorie - Grundlagen**

##### **Ziele des Moduls (Kompetenzen)**

Erarbeitung eines **Überblickwissens** über die theoretischen Grundlagen zur Entstehung und Weiterentwicklung qualitativer Methodologien und Forschungsmethoden in den Sozial- und Bildungswissenschaften.

- Recherchekompetenzen
- Analysekompetenzen
- Rhetorische Übungen (Referat)

##### **Inhalt**

Verschiedene die qualitative Sozial- und Bildungsforschung betreffende Theorien und Methodologien wie z.B.:

- Interpretatives Paradigma
- Chicagoer Schule;
- Rekonstruktive Sozialforschung
- Symbolischer Interaktionismus;
- Verstehende und Phänomenologische Soziologie;
- Psychoanalyse etc.
- Soziologische und/ oder erziehungswissenschaftliche Biografieforschung
- Ethnomethodologie
- ...

##### **Lehrformen**

Seminar

##### **Voraussetzung für die Teilnahme**

-

##### **Arbeitsaufwand**

2 SWS Präsenzzeit = 28 Std., Lernzeit = 122 Std., Arbeitsaufwand = 150 Std./5 CP

##### **Leistungsnachweise/Prüfung**

Referat; Hausarbeit

#### **Modul 2 - Erhebungsmethoden**

##### **Ziele des Moduls (Kompetenzen)**

Erarbeitung unterschiedlicher Methoden und Erhebungsverfahren der qualitativen Bildungs- und Sozialforschung mit Ziel der

- Entwicklung einer Forschungsfrage
- Samplebildung
- Erhebung von Datenmaterial

##### **Inhalt**

Design und Prozesse qualitativer Forschung verstehen und anwenden anhand von:

- Methoden der Datenerhebung (Interview, Gruppendiskussion, Ethnographie etc.)
- Zugang zum Feld und Sampling
- Dokumentation von Daten
- Forschungsethik

##### **Lehrformen**

Seminar

##### **Voraussetzung für die Teilnahme**

-

##### **Arbeitsaufwand**

2 SWS Präsenzzeit = 28 Std., Lernzeit = 122 Std., Arbeitsaufwand = 150 Std./5 CP

##### **Leistungsnachweise/Prüfung**

Projektarbeit, Hausarbeit, Referat

#### **Modul 3 - Projektarbeit: Exposé/ Forschungsdesign**

|   |
|---|
| <p><b>Ziele des Moduls (Kompetenzen):</b><br/>Wissen über Aufbau und Ablauf von qualitativen Forschungsprojekten und forschungspraktische Umsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung von Fragestellungen und deren Möglichkeiten und Grenzen bei der empirischen Umsetzung: Aufwand, Ressourcenbedarf, Wissenshintergrund</li> <li>• Erstellung eines Exposés mit Erkenntnisinteresse, Forschungsfrage und methodischem Vorgehen zu einem eigenen Forschungsprojekt</li> </ul>   |
| <p><b>Inhalt</b><br/>Dokumentation über die aktive Teilnahme an wissenschaftlichen Veranstaltungen im Umfang von 150Std. zum Erlernen der verschiedenen Schritte bei der Vorbereitung eines Forschungsprojektes und der Erhebung von empirischem Datenmaterial (von der Kontaktaufnahme bis zur Datensicherung). Z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsdesign-Entwurf</li> <li>• Interviewtraining</li> <li>• Beobachtungsprotokoll</li> <li>• Forschungssupervision</li> <li>• Software zur Datenaufbereitung</li> </ul> |
| <p><b>Lehrformen:</b><br/>Forschungswerkstatt; Interpretationsgruppen u.ä.</p>  |
| <p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b><br/>-</p>   |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>2 SWS Präsenzzeit = 28 Std., Lernzeit = 122 Std., Arbeitsaufwand = 150 Std./5 CP</p>  |
| <p><b>Leistungsnachweise/Prüfung</b><br/>Projektarbeit, Hausarbeit, Referat<br/>Beleg über Teilnahme an Forschungswerkstätten, Erhebung und Transkription von Datenmaterial oder Führen eines Forschungstagebuchs</p>   |

|  |
|--|
| <p><b>Modul 4 - Theorie: Vertiefung und Spezialisierung</b></p>  |
| <p><b>Ziele des Moduls (Kompetenzen):</b><br/>Vertiefung des Überblickswissens und Spezialisierung auf interessierende theoretische und methodologische Aspekte qualitativer Forschungsmethoden in den Bildungs- und Sozialwissenschaften.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der Prämissen Wissenschaftlichen Arbeitens in qualitativen Forschungsprojekten</li> <li>• Vortrag bzw. Präsentation von Rechercheergebnissen</li> </ul> |
| <p><b>Inhalt:</b><br/>Theoretische und methodologische Ansätze qualitativer Sozial- und Bildungsforschung z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Welten und Arenen – Interaktionistische Traditionslinien und aktuelle Ansätze</li> <li>• Individualisierung, Biographisierung und Bildung in spätmodernen Gesellschaften</li> <li>• Identitätskonstruktionen und narrative Identität</li> <li>• ...</li> </ul>                         |
| <p><b>Lehrformen:</b><br/>Seminar</p>  |
| <p><b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b><br/>-</p>   |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>2 SWS Präsenzzeit = 28 Std., Lernzeit = 122 Std., Arbeitsaufwand = 150 Std./5 CP</p>   |
| <p><b>Leistungsnachweise/Prüfung</b><br/>Projektarbeit, Hausarbeit, Referat</p>  |

|  |
|--|
| <b>Modul 5 - Auswertungs-Methoden</b>  |
| <b>Ziele des Moduls (Kompetenzen)</b><br>Erarbeitung unterschiedlicher Auswertungsverfahren der qualitativen Bildungs- und Sozialforschung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Kenntnisse verschiedener qualitativer Analyseverfahren und -instrumente</li> <li>• Praktische Fertigkeiten in der Auswertung von Datenmaterial</li> </ul>                                     |
| <b>Inhalt</b><br>Verschiedene Theorien und methodische Verfahren zur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Text-, Protokoll und Dokumentenanalyse sowie</li> <li>• Foto-, Video- und Filmanalyse</li> </ul><br>anhand der Grounded Theory, Soziolinguistischen Prozessanalyse (Narrationsanalyse), Objektiven Hermeneutik, Dokumentarischen Methode, Diskursanalyse, Tiefenhermeneutik etc. |
| <b>Lehrformen</b><br>Seminar   |
| <b>Voraussetzung für die Teilnahme</b><br>-  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>2 SWS Präsenzzeit = 28 Std., Lernzeit = 122 Std., Arbeitsaufwand = 150 Std./5 CP   |
| <b>Leistungsnachweise/Prüfung</b><br>Referat und Analysepräsentation   |
|  |

|   |
|---|
| <b>Modul 6 - Projekt Auswertung</b>   |
| <b>Ziele des Moduls (Kompetenzen):</b><br>Umsetzung verschiedener Schritte bei der Auswertung von empirischen Datenmaterial <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung einer Fallanalyse</li> <li>• Teamarbeit in der Interpretationsgruppe sowie selbständiges Arbeiten am Einzelfall</li> <li>• Organisation und Moderation von Arbeitsgruppen</li> </ul>  |
| <b>Inhalt</b><br>Dokumentation und Beglaubigung in einem Studienbuch über die aktive Teilnahme an wissenschaftlichen Veranstaltungen im Umfang von 24 Stunden zum Erprobung unterschiedlicher Auswertungsmethoden z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kodierung von Datenmaterial</li> <li>• Strukturelle Beschreibung eines Interviews</li> <li>• Empirische Zwischenschritte in der Theoriebildung (z.B. Entwicklung einer Biographischen Gesamtform, Strukturierende und formulierende Interpretationen nach der dokumentarischen Methode etc.)</li> <li>• Grundlagen Analytischer Abstraktionen</li> <li>• Genogrammanalyse/ Fallstruktur</li> <li>• Gruppendiskussionsanalyse</li> <li>• Analyse von Medienprodukten</li> </ul> |
| <b>Lehrformen:</b><br>Forschungswerkstatt; Interpretationsgruppen u.ä.  |
| <b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b><br>-  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>2 SWS Präsenzzeit = 28 Std., Lernzeit = 122 Std., Arbeitsaufwand = 150 Std./5 CP  |
| <b>Leistungsnachweise/Prüfung</b><br>Beleg über aktive Teilnahme an einer Interpretationsgruppe und Erstellung einer Fallanalyse (schriftliche Hausarbeit)  |

|  |
|--|
| <b>Modul 7 - Theorietransfer in Wissenschaft und Praxis</b>  |
| <b>Ziele des Moduls (Kompetenzen):</b><br>Angeleiteter und selbständiger Transfer von Theorien und Modellen qualitativer Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften auf die eigene Forschungspraxis. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen auf der Grundlage komplexen Theoriewissens</li> <li>• Herstellung von Praxisbezügen/ Transferkompetenzen</li> </ul>                             |
| <b>Inhalt:</b><br>Qualitative Forschungsergebnisse und deren Verwendung in Theorie und Praxis z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• anwendungsbezogenen Theoriebildung und partizipative Forschungsansätze</li> <li>• Verwendungs- und Praxisforschung</li> <li>• Implementationsforschung</li> <li>• Evaluationsforschung</li> <li>• Organisationsberatung</li> <li>• Kasuistik und Diagnostik</li> <li>• Gutachtertätigkeit</li> </ul> |
| <b>Lehrformen:</b><br>Seminar  |
| <b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b><br>-   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>2 SWS Präsenzzeit = 28 Std., Lernzeit = 122 Std., Arbeitsaufwand = 150 Std./5 CP   |
| <b>Leistungsnachweise/Prüfung</b><br>Referat o. ä.   |

|   |
|---|
| <b>Modul 8</b>  |
| Methoden empirischer Theoriebildung   |
| <b>Ziele des Moduls (Kompetenzen):</b><br>Erarbeitung unterschiedlicher Verfahren der Theoriebildung und Generalisierung qualitativer Forschungsergebnisse <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoriewissen zu Generalisierung und Theoriebildung</li> <li>• Aufbereitung eigener Forschungsergebnisse</li> <li>• Präsentations- bzw. Vortragskompetenzen</li> </ul>  |
| <b>Inhalt</b><br>Prämissen der Theoriebildung in qualitativen Forschungsprojekten und Qualifikationsarbeiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gütekriterien qualitativer Forschung</li> <li>• Typenbildung/ Generalisierung/ Theoriebildung</li> <li>• Triangulation in der qualitativen Forschung (vgl. auch Mixed-Methods-Ansätze)</li> <li>• Darstellung qualitativer Forschungsergebnisse</li> </ul> |
| <b>Lehrformen:</b><br>Seminar   |
| <b>Voraussetzung für die Teilnahme:</b><br>-  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>2 SWS Präsenzzeit = 28 Std., Lernzeit = 122 Std., Arbeitsaufwand = 150 Std./5 CP  |
| <b>Leistungsnachweise/Prüfung/</b><br>Referat und Vortrag eigener Projektergebnisse   |

**Modul 9**

Projekt Ergebnispräsentation

**Ziele des Moduls (Kompetenzen):**

Umsetzung verschiedener Schritte der Theoriebildung und Generalisierung in der qualitativen Bildungs- und Sozialforschung zur

- Erstellung eines Fallvergleichs
- Selbständige Organisation unterstützender Arbeitsgruppen
- Regelmäßige Präsentation des eigenen Forschungsstands

**Inhalt**

Dokumentation und Beglaubigung in einem Studienbuch über die aktive Teilnahme an wissenschaftlichen Veranstaltungen im Umfang von 24 Stunden zu Forschungspraktischen Erprobungen von Generalisierungs-, und Theoriebildungsprozessen durch

- Kontrastierung
- Dimensionierung
- Falldarstellung
- Typenbildung
- Triangulation

**Lehrformen:**

Forschungswerkstatt; Interpretationsgruppen u.ä.

**Voraussetzung für die Teilnahme:**

-

**Arbeitsaufwand:**

2 SWS Präsenzzeit = 28 Std., Lernzeit = 122 Std., Arbeitsaufwand = 150 Std./5 CP

**Leistungsnachweise/Prüfung**

Beleg über Präsentation des eigenen Forschungsstandes und Erstellung eines Fallvergleichs (schriftliche Hausarbeit)