

AG 8 Prof.in Dr.in Karin Bräu (Mainz) / Dr.in Laura Fuhrmann (Mainz) / Prof.in Dr.in Hedda Bennewitz (Kassel)

Methodologie

Ethnografie, Ethnomethodologie, Praxistheorie, Grounded Theory

Methoden

Ethnografie, Rekonstruktive Methoden, sequenzanalytische Verfahren und Codierverfahren, Text-, Video- und Artefaktanalysen

Forschungsgebiete/Themen

Schul- und Unterrichtsforschung und angrenzende Gebiete, Professionsforschung, Peerkulturforschung, Ungleichheitsforschung, Inklusion

| Name | Vorname | Projekt-Titel | Emailadresse |
|-------------|----------------|--|-----------------------|
| Phung | Veronika | Anerkennungspraktiken beim inklusiven Klassenmusizieren aus praxistheoretischer und adressierungsanalytischer Perspektive Eine videographische Studie an einer integrierten Gesamtschule in Rheinland-Pfalz | phung@uni-mainz.de |
| Bachri | Florian | Reflexion von Lernanlässen und Lernbegründungen gering Literalisierter in der Phase des Übergangs in den Beruf/Arbeitsmarkt (ReLa-Beruf) | bachrifl@hu-berlin.de |
| Köffer | Alexander | Die Erschließung des pädagogischen Raums Jugendarbeit im schulischen Ganzttag - Eine an den Perspektiven der Adressat*innen orientierte ethnographische Studie. | a.koeffler@posteo.de |

Ablauf:

1. Arbeitsgruppenphase: Alexander Köffer (Fr, 14:15 – 16:15)
2. Arbeitsgruppenphase: Veronika Phung (Fr, 16:45 – 18:45)
3. Arbeitsgruppenphase: Florian Bachri (Sa, 09:00 – 11:00)
4. Arbeitsgruppenphase entfällt.