

**AG 12 Prof.in Dr.in Merle Hummrich (Frankfurt/Main) / Prof. Dr. Rolf-Torsten Kramer (Halle) / Dr.in Merle Hinrichsen (Frankfurt/Main) / Dr.in Hilke Pallesen (Halle)**

**Methodologie**

Rekonstruktionsmethodologie

**Methoden**

Objektive Hermeneutik (Sequenzanalyse), sequenzanalytische Habitusrekonstruktion

**Forschungsgebiete/Themen**

Schul- und Bildungsforschung, Soziale Ungleichheitsforschung, Lehrerbildungs- und Professionalisierungsforschung

| <b>Name</b> | <b>Vorname</b> | <b>Projekt-Titel</b>  | <b>Emailadresse</b>                  |
|-------------|----------------|---|--------------------------------------|
| Nessler     | Katharina      | Handlungskoordination als Relationierung im Schulsystem - Rekonstruktionen zur Sinnstruktur der Handlungskoordination von Schulleiter*innen, Schulaufsichtsdezernent*innen und Verwaltungsangestellten des Schulträgers am Beispiel der pandemie-induzierten Digitalisierung. | katharina.nessler@zfl.uni-giessen.de |
| Breit       | Julian         | Klasse in der Klasse. Doing Class in Schule und Unterricht  | jbreit@uni-mainz.de                  |
| Wathsack    | Leslie         | Innovieren als schulische Wissenspraxis   | leslie.wathsack@uni-goettingen.de    |